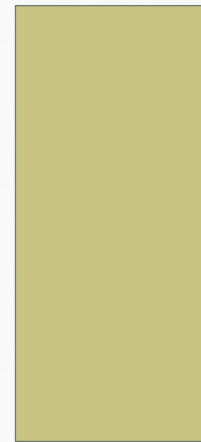


ОСВІТА І НАУКА

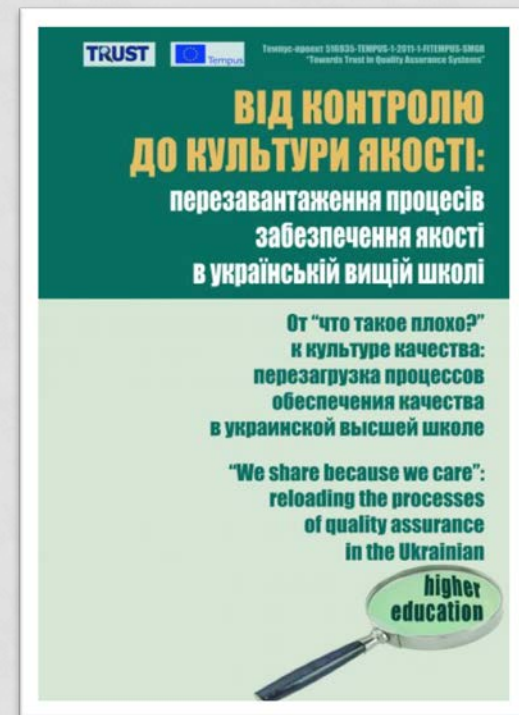
БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ
З ФОНДУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі : практич. посіб. / за ред. С. Гришко, Т. Добка, О. Кайкової та ін. – Львів : Компанія “Манускрипт”, 2014. – 168 с. – (Темпус-проект).

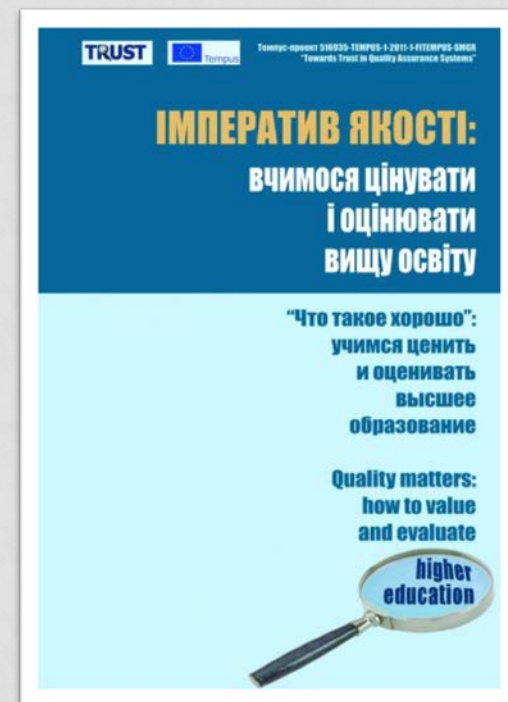
- Посібник містить методичні результати діяльності консорціуму Темпус-проекту «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти (TRUST)», які спрямовані на розробку та впровадження процедур забезпечення якості вищої освіти в Україні на основі принципу «об'єднання через довіру». Запропоноване консорціумом рішення базується на застосуванні сучасною інтернет-ресурсу – Порталу забезпечення якості вищої освіти. У посібнику зібрані методичні рекомендації щодо побудови та проведення прозорих, неупереджених і достовірних процедур забезпечення якості освіти через Портал, що має стати підґрунтям для створення довіри суспільства та академічної спільноти до прийняття рішень у сфері вищої освіти.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту :
навч. посіб. / за ред. Т. Добка, М. Головянко, О. Кайкової та ін. –
Львів : Компанія “Манускрипт”, 2014. – 572 с. – (Темпус-проект).

- *Від патерналізму до партнерства: якість вищої освіти як спільна відповідальність і результат взаємодії університетів, суспільства і держави.*
- *Установка на якість як імператив академічної культури в новій Україні.*
- *Від якісної освіти до успішної економіки: Чому університети і бізнес потребують один одного.*
- *Роль студентської молоді у забезпеченні якості освіти.*
- *Як сформулювати запит суспільства на якість вищої освіти і повернути його довіру до системи забезпечення якості в Україні?*



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

**Національний портал забезпечення якості вищої освіти :
інструкція для користувача / О. Л. Шевченко, Ю. М.
Горобець, О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол. - Львів : Towards Trast,
2014. – 47 с. – (Темпус-проект).**

- *Ця інструкція є результатом діяльності консорціуму Темпус-проекту «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти (TRUST)». Вона призначена для розробників сторонніх систем щодо інтеграції їх з Національним порталом забезпечення якості вищої освіти – сучасним інтернет-ресурсом, який виконуватиме роль платформи для відкритого розміщення та збереження інформації про освітні та наукові досягнення академічної спільноти України, що сприятиме створенню культури громадського контролю і впливу на якість вищої освіти та появи довіри суспільства до системи вищої освіти.*



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Шевченко, О. Ю. Національний портал забезпечення якості вищої освіти : інструкція для розробників сторонніх систем щодо інтеграції їх з національним порталом забезпечення якості вищої освіти / О. Ю. Шевченко, В. В. Сокол, О. Л. Шевченко. – Львів : Towards Trast, 2014.- 31 с. – (Темпус-проект).

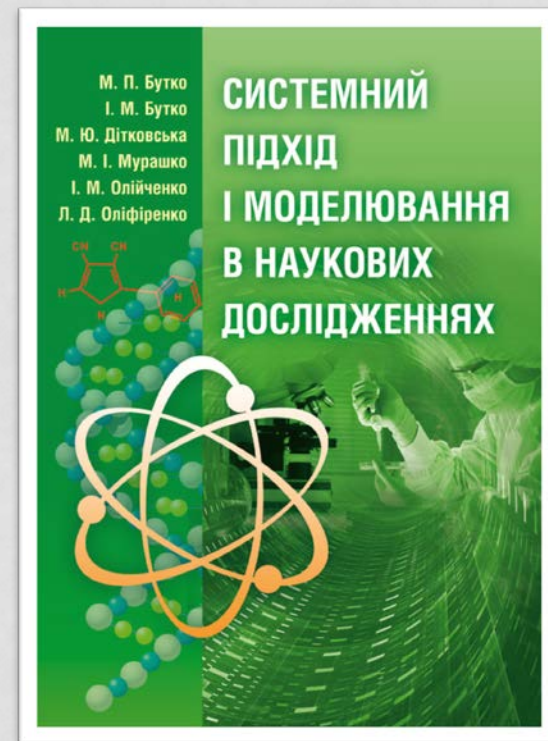
- *Ця інструкція є результатом діяльності консорціуму Темпус-проекту «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти (TRUST)». Вона призначена для розробників сторонніх систем щодо інтеграції їх з Національним порталом забезпечення якості вищої освіти – сучасним інтернет-ресурсом, який виконуватиме роль платформи для відкритого розміщення та збереження інформації про освітні та наукові досягнення академічної спільноти України, що сприятиме створенню культури громадського контролю і впливу на якість вищої освіти та появи довіри суспільства до системи вищої освіти.*



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях :
підручник / за заг. ред. М. П. Бутка. - К. : ЦУЛ, 2014. - 359 с.

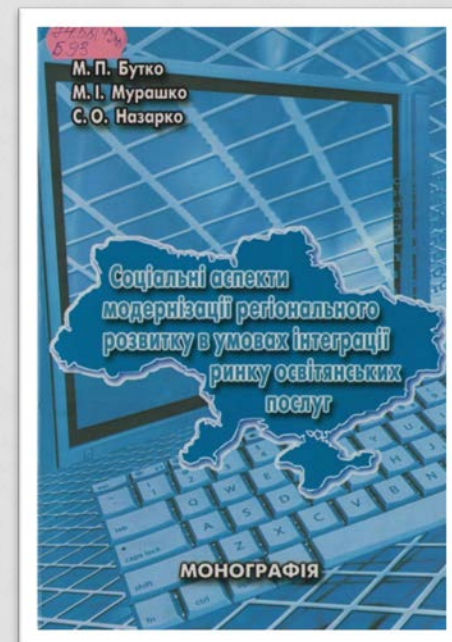
- Підручник призначено для підготовки магістрів з менеджменту, державного управління, інженерно-технічних спеціальностей через формування знань і навичок у сфері управління соціально-економічними системами.
- Значну увагу приділено системним уявленням, системам і їх складовим, закономірностям систем, моделюванню систем, таким наукам як тектологія і синергетика.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Бутко, М. П. **Соціальні аспекти модернізації регіонального розвитку в умовах інтеграції ринку освітянських послуг** : монографія / М. П. Бутко, М. І. Мурашко, С. О. Назарко. - Чернігів : Десна Поліграф, 2013. - 239 с.

- Розглянуто науково-теоретичні, методологічні та прикладні аспекти регіонального ринку освітянських послуг вищої школи. Розкрито роль вищої освіти за умов переходу до інформаційного суспільства, формуванні економіки знань, забезпеченні інноваційного соціально-економічного розвитку регіону. Досліджено участь держави в освітянській діяльності, проаналізовано інтеграційні особливості впровадження міжнародних стандартів у сферу вищої освіти. Запропоновано стратегічні напрями формування та розвитку регіонального ринку освітянських послуг вищої школи з урахуванням наявних і потенційних проблем.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні :
монографія / В. Бугров, А. Годик, К. Жданова, І. Зарубінська
[та ін.]. - К. : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. – 154 с.

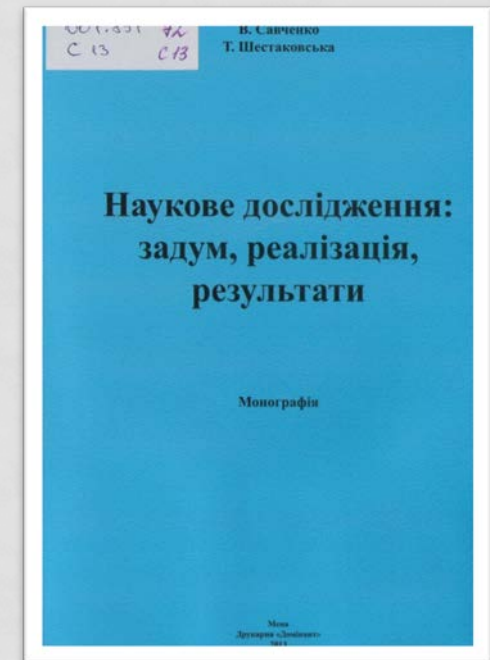
- У монографії висвітлено основні поняття, етапи та тенденції розвитку Європейського простору вищої освіти як мети Болонського процесу. Основні "магістральні лінії" та інструменти Болонського процесу (цикли вищої освіти, рамки кваліфікації, ECTS, Додаток до диплома, забезпечення якості освіти, визнання іноземних кваліфікацій, міжнародна академічна мобільність, міжнародні програми ЄС для модернізації вищої освіти) проаналізовані та представлені у виданні на основі аналітичних даних європейських і вітчизняних досліджень, результатів безпосередньої участі авторів монографії в діяльності національних експертних груп.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Савченко, В. Ф. **Наукове дослідження: задум, реалізація, результати** : монографія / В. Ф. Савченко, Т. Л. Шестаковська. – Мена : Домінант, 2013. – 271 с.

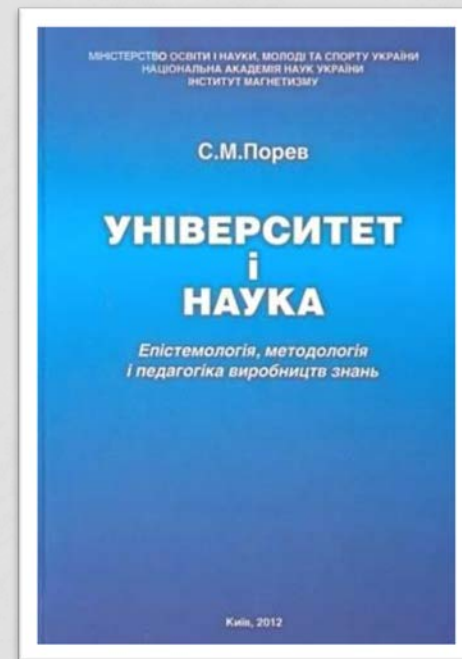
- *Аналізуються основні форми, методи та інформаційна база наукових досліджень.*
- *Надані положення наукової методології, системний підхід і системний аналіз, етапи проведення та ефективність досліджень.*
- *Розроблені основні положення написання наукових праць, виконання і захисту дисертацій.*



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Порев, С. М. **Університет і наука. Епістемологія, методологія і педагогіка виробництва знань** : монографія / С. М. Порев. - К. : Хімджест, 2012. – 382 с.

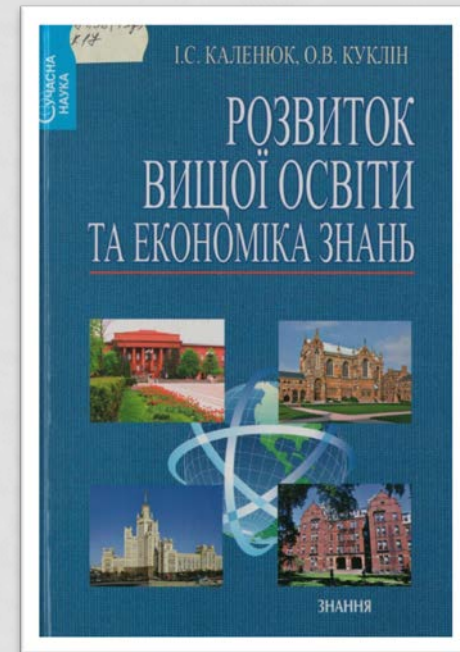
- *Розглянуто проблеми розвитку в університетах науки та інших виробництв знань. Проаналізовано місце та роль науки у відомих і нових моделях університетів, показано, що значна частина проблем успішного функціонування цих закладів тісно пов'язана зі станом і динамікою науки в них. Визначено, що стимулювання науки в університетах вимагає уточнення її місця серед інших сучасних виробництв знань. Запропоновано метод епістеміко-методологічної проблематизації науковості знань, визначено поняття наукового знання як узагальнення сучасного образу науки.*



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Каленюк, І. С. **Розвиток вищої освіти та економіка знань** : монографія / І. С. Каленюк, О. В. Куклін. - К. : Знання, 2012. – 343 с.

- У монографії досліджено еволюцію наукової думки про сутність та роль освіти у соціально-економічному розвитку суспільства, розкрито економічні детермінанти й суспільні результати функціонування інституту вищої освіти. Проаналізовано закономірності становлення інформаційного суспільства й економіки знань, тенденції трансформації умов і чинників розвитку вищої освіти, основні вектори орієнтації її розвитку на потреби економіки знань.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ «ОСВІТА І НАУКА»

Освітній імператив суспільного розвитку : наукова монографія / за заг. ред. І. С. Каленюк. - Чернігів : ЧДІЕУ, 2014. - 171с.

- *У монографії розглянуто проблеми функціонування та розвитку вищої освіти в сучасному глобальному середовищі. Виявлено основні тенденції становлення суспільства знань в умовах глобалізації; проаналізовано значення і роль освіти як важливого імперативу суспільного прогресу; визначено місце вищої освіти в системі факторів інноваційного розвитку; досліджено особливості міжнародного та транскордонного співробітництва як чинника забезпечення конкурентоспроможності університетів; конкретизовано особливості регулювання та функціонування локальних інноваційних центрів в Україні.*